

Wie nutze ich KI richtig?

Leitfaden für Schülerinnen und Schüler – 1H bis 8H

Stufen

1H – 8H

1H / 2H

Was ist eine KI?

4–6 Jahre · zusammen mit der Lernbegleitung

Ein Computerprogramm

... das ganz viel Text gelesen hat und Fragen beantworten kann.

Sie macht Fehler!

Wir schauen immer zusammen, ob die Antwort wirklich stimmt.

Wir machen das zusammen.

Die Lernbegleitung zeigt dir, wie das funktioniert.

Das machen wir noch NICHT

- Alleine mit der KI arbeiten
- KI-Antworten einfach abschreiben
- Namen oder Fotos eingeben

Das dürfen wir zusammen

- + Fragen stellen und staunen
- + Überlegen: Stimmt das wirklich?
- + Erklärungen anhören und besprechen

3H / 4H

Ich frage – und überprüfe

6–8 Jahre · begleitete Nutzung

1. Nachdenken

Was weiss ich schon selbst?

2. Fragen

KI befragen – mit Lernbegleitung

3. Prüfen

Stimmt das wirklich?

4. Notieren

Einen Satz in meine Lernspuren

Vorher fragen:

- Was will ich herausfinden?
- Was weiss ich schon?
- Brauche ich wirklich die KI?

Nachher fragen:

- Stimmt das, was die KI gesagt hat?
- Wie kann ich das überprüfen?
- Was habe ich dabei gelernt?

5H / 6H

Ich plane meinen KI-Einsatz

8–10 Jahre · mit Checkliste, teilweise alleine

STOPP – bevor du die KI öffnest!

Mein Ziel

- ☐ Was lerne ich heute?
- ☐ Welchen Teil mache ich selbst?
- ☐ Wozu genau brauche ich die KI?

Meine Regeln

- ☐ Keine persönlichen Daten eingeben
- ☐ Nichts übernehmen, das ich nicht verstehe
- ☐ KI-Nutzung: max. ____ Minuten

Antwort prüfen

- ☐ Ergibt das Sinn?
- ☐ Wo kann ich das überprüfen?
- ☐ Was hat die KI ausgelassen?

Reflexion danach

- ☐ KI nutzte ich für: _____
- ☐ Das lernte ich: _____
- ☐ Nächstes Mal: _____

Intention klären – bevor du startest

- Welche Kompetenz baue ich heute auf?
- Welchen Denkschritt mache ich selbst?
- Welche Strategie? (Fragen / Feedback / Üben / Ideen)
- Wie erkenne ich, ob die KI falsch liegt?

KI sinnvoll einsetzen

- Erklärer: «Erkläre mir X einfach»
- Kritiker: «Was ist schwach an meinem Text?»
- Übungsaufgaben: «Gib mir 3 ähnliche Aufgaben»
- Ideen-Partner: Brainstorming – dann selbst entscheiden

Datenschutz

- Keine Klassen- oder Schulnamen eingeben
- Keine persönlichen Daten (auch nicht von anderen)
- KI-Einsatz im Arbeitsplan deklarieren

Reflexion im Lernbericht

- Wie und warum habe ich KI eingesetzt?
- Was habe ich gelernt – was nicht?
- Wo hat die KI Fehler gemacht?
- Wie nutze ich KI nächstes Mal besser?

Für starke Prompts → Prompt-Guide Zyklus 2: 7 Bausteine, Vergleiche, Profi-Tricks

Die wichtigste Frage – auf jeder Stufe: Hat die KI für mich gedacht – oder hat sie mir geholfen, selbst besser zu denken?